

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Методика организации самостоятельной работы» является:

1. Ознакомление студентов с принципами организации самостоятельной работы студентов в высшем учебном заведении;
2. Обучение студентов развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) по выбору Б1. В. ДВ. учебного плана (Индекс: Б1.В.ДВ.14.02), изучается на 5 курсе в 9-м семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1. В. ДВ.14.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Методика организации самостоятельной работы» является необходимой в базовой подготовке будущего учителя. Изучение этой дисциплины нацелено на формирование навыков самостоятельной работы, самообразования и саморазвития выпускника в профессиональной деятельности как по общепедагогическому направлению, так и предметной его подготовки.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина (модуль) "Методика организации самостоятельной работы" является вариативной составляющей. Изучение дисциплины необходимо для успешного проведения самостоятельной и научно-исследовательской деятельности студентов бакалавров, сдачи ГИА.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Методика организации самостоятельной работы».

Процесс изучения дисциплины «Методика организации самостоятельной работы» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и	Знать: инструменты и методы самоорганизации, управления своим временем при выполнении различных видов деятельности и достижении поставленных целей Уметь: определять приоритеты собственной деятельности с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личного развития, в том числе

		других ресурсов при реализации траектории саморазвития	физического, психологического и умственного, а также профессионального роста; логически анализировать результаты собственной работы в плане профессионального роста Владеть: навыками постановки приоритетов собственной деятельности с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития, в том числе физического, психологического и умственного, а также профессионального роста; анализа результата работы над собой; корректировки, при необходимости, траектории саморазвития
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Знать: принципы проектирования, различные проектные технологии, которые могут быть использованы в самостоятельной работе студентов и школьников Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся во время аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по математике (информатике) Владеть: навыками использования передовых педагогических технологий в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в их аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых	Знать: виды учебных материалов по математике (информатике) для самостоятельной работы в образовательных программах различных уровней; современные образовательные технологии, в том числе дистанционные, для использования в самостоятельной работе обучающихся Уметь: разрабатывать учебные материалы по математике (информатике) для самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам различных уровней; пользоваться современными методиками и технологиями, в том числе дистанционными Владеть:

		мероприятий	навыками оценки, анализа и корректировки результатов самостоятельной работы обучающихся в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий
--	--	-------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Форма итогового контроля: зачет

6. Разработчик: ст. преподаватель кафедры алгебры и геометрии *Боташева З. Х.*